

Segundas Jornadas de Historia de la Patagonia

Título: Representaciones, saberes y prácticas en las/os docentes de Educación física (Territorio Nacional de La Pampa, 1884-1952).

Autora: Stella Maris Cornelis

Pertenencia Institucional: Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer – Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

Correo electrónico: stellacornelis@yahoo.com.ar

Este trabajo se enmarca en una investigación mas amplia que pretende analizar la conformación de la educación física como profesión en el Territorio Nacional de La Pampa. Los objetivos del mismo consisten en indagar sobre la formación de los docentes, las publicaciones e instituciones asociadas a la constitución de esta profesión y las relaciones con los organismos y/o reparticiones estatales.

A partir de dicho trabajo, nos planteamos algunos interrogantes sobre la presencia de las mujeres como profesionales de la educación física. Es necesario tener en cuenta que las relaciones sociales de género se presentan en todos los ámbitos de la vida actuando como imperativos en el ordenamiento de las relaciones sociales mediante un discurso social. Este discurso se sustenta en la existencia de los sexos y normatiza que los cuerpos considerados como masculino y femenino, actúen con los códigos sociales y culturales asignados respectivamente. A su vez, ello hace que las prácticas sociales tengan un significado distinto para mujeres y hombres, pues están siendo leídas desde discursos diferentes.

Este trabajo se abocará a indagar sobre discursos, saberes y prácticas de los/as docentes de educación física. Para ello se recurrirá al análisis de documentos escritos, como las Circulares del Ministerio de Educación de la Nación, los Boletines de Comunicaciones del Ministerio de Educación de la Nación, y a entrevistas orales realizadas a docentes de educación física. Esta metodología de trabajo nos permitirá captar la subjetividad de los actores sociales y contrastarla con los discursos escritos, develando como las prácticas resistieron, colisionaron o bien adhirieron al discurso oficial.

También intentaremos demostrar como las representaciones de género estaban arraigadas socialmente, determinando las prácticas profesionales de las/os docentes que reproducían diferencias entre varones y mujeres.